

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING *

Judul Karya Ilmiah (paper) : *Islamic Nuanced Calculus Module with Open-Ended Approach In Real Number Syestem Material*

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Penqusul : Penulis ke 1
Dr.H. Ruhban Masykur, M.Pd.

Identitas Prosiding :

- a. Judul Prosiding : Journal of Physics: Conference Series
- b. ISBN/ISSN : p-ISSN: 1742-6588, e-ISSN : 1742-6596.
- c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 05 Maret 2019
- d. Penerbit/organiser : IOP Publishing
- e. Alamat repository PT/web Prosiding : [https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6588/1742-6588/1742/1/012001](https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6588/1742/1/012001)
- f. Terindeks di (jika ada) : Scopus
- g. Jumlah halaman : 10 halaman

Kategori Publikasi Makalah : ☒ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) ☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding = 20		Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	8 %		0.96
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	27 %		3.24
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	28 %		3.36
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	26 %		3.12
Total = (100%)	89 %		10.68
Nilai Pengusul =	10.68		

Catatan Penilaian Prosiding oleh Reviewer :

Komponen a :

Isi pembahasan artikel ini sudah lengkap dan layak menjadi sebuah karya ilmiah. Sistematika yang dibahas meliputi : abstrak, pendahuluan, metode penelitian, adanya pembahasan dan diskusi, kesimpulan serta di dukung dengan referensi yang mutakhir di prosiding Internasional.

Komponen b :

Artikel ini telah dipresentasikan dan dibahas dalam forum Internasional, Kajiannya cukup komprehensif khususnya penerapan salah satu strategi pembelajaran yang dikaitkan dengan nuansa keislaman. Pembahasannya mengungkap model pembelajaran yang sesuai dengan karakter peserta didik. Pengembangan kemampuan berfikir peserta didik melalui strategi ini merupakan bagian kajian.

Komponen c :

Dukungan data dari berbagai sumber, untuk artikel ini cukup mendukung. Beberapa sumber referensi baik hasil penelitian terdahulu, data empiris cukup memadai dan sesuai dengan kajian penelitian. Aspek metodologi juga menggunakan pendekatan yang mutakhir yaitu penelitian pengembangan.

Komponen d :

Karya ini diterbitkan oleh lembaga resmi yang memiliki ISSN, didukung oleh tim editor yang profesional serta sudah diunggah dalam website lembaga.

Bandar Lampung, 28-11-2019

Reviewer 1



Prof. Dr. Agus Suyatna, M.Si. (.....)
NIP :196008211985031004
Unit kerja Universitas Lampung

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING *

Judul Karya Ilmiah : *Islamic Nuanced Calculus Module with Open-Ended Approach In Real Number Syestem Material*
(paper)

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Penqusul : Penulis ke 1
Dr.H. Ruhban Masykur, M.Pd.

Identitas Prosiding :

- a. Judul Prosiding : Journal of Physics: Conference Series
- b. ISBN/ISSN : p-ISSN: 1742-6588, e-ISSN : 1742-6596.
- c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 05 Maret 2019
- d. Penerbit/organiser : IOP Publishing
- e. Alamat repository PT/web Prosiding : [https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6588/1742-6596/1/012001](https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6588/17426596/1/012001)
- f. Terindeks di (jika ada) : Scopus
- g. Jumlah halaman : 10 halaman

Kategori Publikasi Makalah ☒ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding = 20		Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	8 %		0,96
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	27 %		3,24
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	28 %		3,36
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	28 %		3,36
Total = (100%)	91 %		
Nilai Pengusul =	10,92.		10,92

Catatan Penilaian Prosiding oleh Reviewer :

Komponen a :

Dilihat dari aspek isi, jurnal ini dapat dikatakan layak menjadi sebuah karya ilmiah. Estimatika yang dituangkan pada jurnal ini meliputi, abstrak, pendahuluan, (latar belakang) metode penelitian, atnaya pembahasan dan kesimpulan.

Komponen b

Cukup menarik pembahasan pada jurnal ini, karena penulis mencoba menerapkan salah satu strategi pembelajaran yaitu Open ended, dengan bagian materi Calculus yang dikaitkan dengan nama Keshanaw. Pembahasan lebih ditekankan pada penemuan model pembelajaran tentang modul yang sesuai dengan

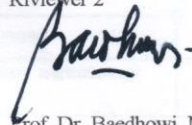
Komponen c

Karakter peserta didik. Masukkan pula modul hasil temuan lebih dikembangkan uraian materi yang bersifat kontekstual serta instrument penilaian pada aspek Keterampilan. Dilihat dari aspek teori, jurnal ini cukup didukung dengan literatur yang terbaru, dan aspek metodologi juga menggunakan metode penelitian pengembangan yang relevan dengan tujuan penelitian. Kualitas penerbitan tidak diragukan lagi, karena penerbit ini sering melakukan seminar ke tingkat internasional dengan menghadirkan penulis dari luar negeri. Jurnal ini terindeks Scopus dengan Para Reviewer berpengalaman.

Komponen d

Bandar Lampung, 09-10 2019

Reviewer 2



Prof. Dr. Baedhowi, M.Si.

NIP

(.....)

Unit kerja : Universitas Sebelas Maret Surakarta

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu